

ATENCIÓN A FAMILIAS Y CENTROS EDUCATIVOS

“Enseñando a crecer”

Los 4 pilares de una educación
respetuosa y constructiva

Formación impartida y aplicada en Universidades y Centros Educativos como:



BOLIVIA



UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia

COLOMBIA



ESPAÑA

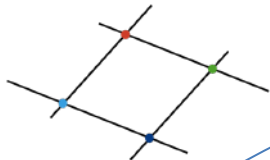
DEAC MUSAC

Departamento de
Educación y Acción
Cultural del MUSAC

Museo de
Arte Contemporáneo
de Castilla y León

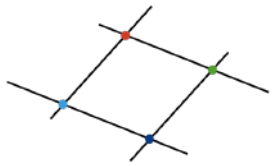
Javier
Bolaños

COACH EDUCATIVO
FORMADOR DE DOCENTES
MEDIADOR FAMILIAR



Este programa tiene como finalidad y motivo de su elaboración, proporcionar a Padres, Madres y Docentes, niños y adolescentes, desde Instituciones y Centros Educativos, las herramientas necesarias para llevar a cabo un proceso educativo donde reine la seguridad en su práctica diaria, gestionar conductas disruptivas de forma positiva, comunicarse asertiva y eficientemente, gestionar las emociones propias y de los hijos o alumnos, contribuir al desarrollo de una alta autoestima y desarrollo de sus talentos, y otros grandes beneficios, mejorando con todo ello la convivencia y el rendimiento en el centro educativo y en la vida familiar.





HERRAMIENTAS AVANZADAS PARA LA EDUCACIÓN



COMUNICACIÓN ASERTIVA Y NO VIOLENTA

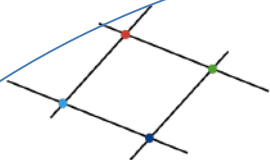
Aprender a hablar con el corazón, no con la emoción.

Prevención y resolución de conflictos en clase y en el hogar.

Conectar con las necesidades propias y comprender las del otro.

Comunicación asertiva, no agresiva.

Cómo hablar para que nos escuchen y cómo escuchar para que nos hablen.



COACHING PARA EL DESCUBRIMIENTO Y LENGUAJE POSITIVO PARA EL CRECIMIENTO

Descubrir valores y capacidades potenciales de los niños/as. Eliminar creencias limitantes.

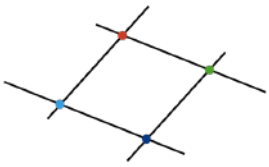
Potenciar sus cualidades innatas y destrezas (creencias y emociones potenciadoras)

Preguntas poderosas para respuestas poderosas y con sentido.

Lenguaje positivo para un corazón feliz.

Construcción de una alta autoestima y una personalidad resiliente.





GESTIONAR CONDUCTAS - DE LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA A LA FILOSOFÍA MONTESORI -

Reeducación de comportamientos disruptivos.

Eliminación de actitudes negativas
(agresividad, contestaciones...).

Responsabilidad en sus tareas.

Establecer normas y límites con claridad y
respeto (móvil, consola, redes sociales,...).

Reforzar la emoción, no el acto.
Aumento de la motivación intrínseca.



GESTIÓN DE EMOCIONES

Aumento de la Inteligencia Emocional en niños/as.

Consciencia de las emociones, sentimientos, estados.

Desarrollo de habilidades sociales.
(Prevención de bullying, grooming, sexting)

Desarrollo y gestión emocional
(los puentes emocionales).

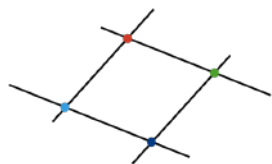
Movimiento y quietud; dos caras de la misma moneda.



APLICADO DE FORMA SISTÉMICA A TRAVÉS DE...

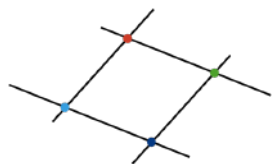


CONFERENCIAS



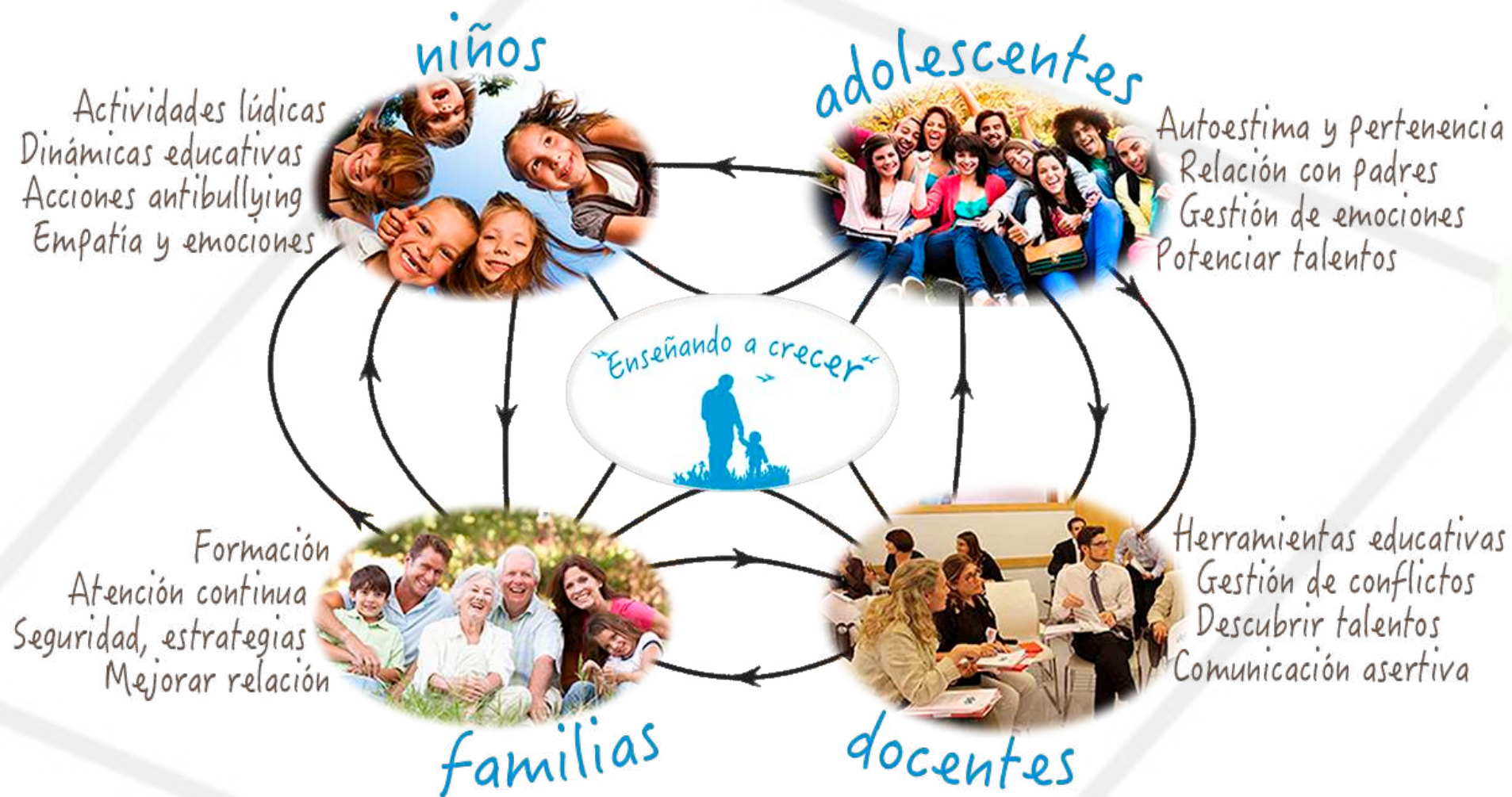
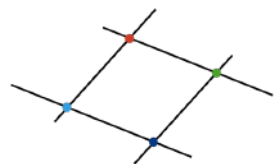
FORMACIÓN A DOCENTES

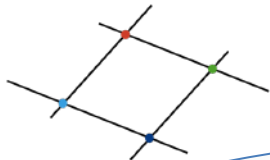




FORMACIÓN Y CONVIVENCIAS PADRES/HIJOS







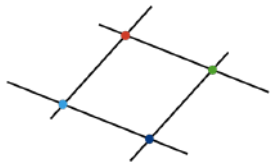
BENEFICIOS DEL PROGRAMA

DOCENTES/ MADRES/ PADRES

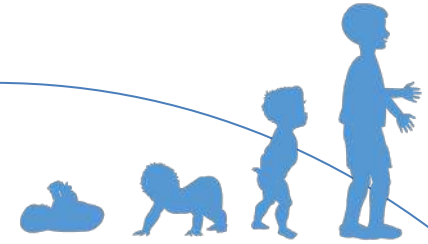
- ✓ Adquisición de estrategias para resolver conflictos y gestionar conductas.
- ✓ Aumento de control de las situaciones conflictivas.
- ✓ Confianza en cuanto al proceso educativo.
- ✓ Tranquilidad y confianza proponiendo responsabilidades al niño.
- ✓ Cómo poner normas y límites
- ✓ Comunicación asertiva con los niños/as.

ALUMNOS / HIJOS

- ✓ Mayor autonomía en sus tareas
- ✓ Respetar normas y límites
- ✓ Mejor gestión emocional.
- ✓ Capacidad de resolución de conflictos.
- ✓ Mayor responsabilidad.
- ✓ Alto "cociente de éxito".
- ✓ Mejor gestión de los puentes emocionales.
- ✓ Mejora de la autoestima
- ✓ Mejora de sus resultados académicos

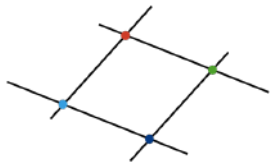


DOCENTES Y FAMILIAS CONSEGUIRÁN...



- ✓ Comunicarse, para comprenderse mutuamente.
- ✓ Existirá una relación más cercana en la familia y alumnos/docente.
- ✓ Las discusiones se convertirán en charlas que lleven a un consenso.
- ✓ Todos tendrán más facilidad para compartir emociones, sentimientos y estados de ánimo.
- ✓ Los niños/as aprenderán a detectar y comprender estados y situaciones de los que les rodean (mayor Inteligencia Emocional, empatía).

- ✓ Alumnos, docentes y padres/madres sabrán cómo acompañar y reducir las rabietas cuando se produzcan.
- ✓ Los niños/as tendrán mayor autonomía para: realizar sus tareas, agendarlas, organizarse ellos mismos y con los demás...
- ✓ Todos disfrutarán de momentos más ordenados, relajados y felices.
- ✓ Todos se sentirán más seguros y confiados en el proceso educativo.
- ✓ Aumento de la comprensión y empatía de niños/as.



COACH EDUCATIVO Y FORMADOR

FRANCISCO JAVIER BOLAÑOS ALONSO

Coach Internacional especializado en Desarrollo Educativo, PNL e Inteligencia Emocional. Maestro de Educación Primaria y Mediador Familiar (registrado en el Ministerio de Justicia). Fundador de la Asociación A.I.R.E. (Asociación para la Inclusión y el Refuerzo Emocional) y Emotional Contact, un método de exploración y resolución de emociones. Posee una larga trayectoria en el trabajo con niños y adolescentes desde hace 25 años, cuando comenzó a entrenar a niños y adolescentes en la práctica del Taekwondo. Formador en recursos humanos y consultor en el sector público y privado. Certificado para impartir formaciones on-line.



Formador de padres y docentes, ponente y creador del sistema *Enseñando a crecer, los 4 pilares de una educación respetuosa y constructiva*, con el cual los niños y familias alcanzan un óptimo desarrollo de sus capacidades, autoestima, habilidades comunicativas y desarrollo emocional. Más información en www.emotionalcontact.es

Más información: +34 629 329 149 | javier@emotionalcontact.es